

RAMOWY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ 2020/2021

Obszary wychowania	Cele	Procedury ich osiągnięcia	Odpowiedzialni	Terminy	
I.ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIĄ W SFERACH: 1.Intelektualnej i motywacyjnej.		1. Promowanie systematyczności, wytrwałości i twórczej pracy dziecka	wychowawcy	cały rok	
		2. Zachęcanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań poprzez propagowanie dodatkowych zajęć w szkole i organizowanie zajęć w świetlicy: a/ literackich b/ muzykalniających i dramatycznych, c/ manualnych, d/ plastycznych, e/ astronomicznych, f/ przyrodniczych g/ zajęcia czytelnicze dla kl. I i II – IV	wychowawcy	cały rok	
		3.Motywowanie do nauki.	wychowawcy	cały rok	
		4. Poszerzanie wiedzy.	3.Organizowanie konkursów i czynne włączanie się do imprez szkolnych: a/ konkurs szkolny „Puzzle – moje miasto jesienią” b/ plastycznych c/ konkurs międzyszkolny fotograficzny „Jak spędzam czas wolny” d/ konkurs na najlepszy limeryk „Cztery pory roku”		I sem. cały rok II sem. II sem.
			4.Zajęcia tematyczne a/ Kółko plastyczne b/ Kółko komputerowe c/ „Układamy koraliki” d/ Kółko origami e/ Kółko „Z rowerem za pan brat” f/ Zabawy literackie g/ Kółko muzyczno-ruchowe i/ Kółko podróżnicze j/ Wycieczki po Krakowie (w miarę możliwości) k/ Kółko historyczne l/ Kółko teatralne	wychowawcy	cały rok
			5.Zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych, wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej i świetlicowej do realizacji zajęć edukacyjnych	wychowawcy	cały rok
			6.Edukacja komunikacyjna.	wychowawcy	cały rok
	7.Udział w konkursach plastycznych i organizacja dwóch konkursów – 1 szkolny, 1 międzyszkolny.	wychowawcy	I i II semestr		

2.Emocjonalnej i prorodzinnej	1.Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, poczucia godności osobistej i szacunku dla innych w grupie i rodzinie.	1.Pomoc w odrabianiu zadań, organizowanie pomocy koleżeńskiej. 2.Ukazywanie dróg do sukcesu na miarę możliwości dzieci. 3.Praca z dziećmi zdolnymi -rozszerzanie wiedzy i umiejętności. 4.Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, ukazywanie różnic poglądów, zapobieganie konfliktom. 5.Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i nauczycielami klas I-IV. 6.Zajęcia relaksacyjne	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	rano-wychowawca dyżurujący, po poł.wg.harm.wg. harmonogramu cały rok cały rok
3.Społeczno-moralnej	1.Wyrabianie samodzielności i odpowiedzialności za siebie,grupę i miejsca, w których przebywamy. 2.Przygotowywanie do rozpoznawania i hierarchizacji wartości moralnych oraz dokonywania wyborów.	1.Poznawanie swoich korzeni, przeszłości i tradycji poprzez czytanie. Uczenie się patriotycznych utworów oraz wykonywanie dekoracji o tej tematyce. 2.Spacery - śladem legend krakowskich (klasy I). 3.Wykorzystywanie w pracy świetlicy zagadnień związanych z rocznicami historycznymi, świętami państwowymi i kościelnymi oraz tradycjami naszego regionu. 4.Wprowadzanie dzieci w czasie zajęć w bieżące zagadnienia społeczne. 5.Organizowanie wyjść do krakowskich muzeów i na okolicznościowe wystawy. 6. Organizowanie wycieczek wyjazdowych.	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok cały rok IX,cały rok cały rok - VI
4.Patriotyczno-kulturalnej	1.Poszanowanie tradycji i Kultury własnej Ojczyzny, regionu,miasta i szkoły.		wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok 1 x w tyg. cały rok co 2 tyg. cały rok

5. Prozdrowotnej	1.Uwrażliwianie na problemy zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych. 2.Propagowanie zdrowego stylu życia .	1. Przypomnienie i kontrola przestrzegania zasad BHP i ochrony p.poż.	wychowawcy	IX,cały rok
		2.Koordinacja zabaw dziecięcych i organizowanie pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo.	wychowawcy	cały rok
		3.Rozwijanie nawyków zapewniających utrzymanie czystości wokół siebie,przywyczajanie dzieci do kulturalnego zachowania się w stołówce podczas obiadu, wyrabianie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami, podawania do stołu,dbania o swój schludny wygląd i czystość.	wychowawcy	cały rok
		5.Informowanie rodziców o stanie zdrowia dzieci.	wychowawcy	cały rok
		6.Pilnowanie ,by dzieci uczestniczyły we wszystkich zajęciach pozalekcyjnych.	wychowawcy	cały rok
		7.Pierwsza pomoc przedmedyczna w nagłych wypadkach	wychowawcy	cały rok
		8.Organizowanie zabaw ruchowych na powietrzu -wyjścia na podwórko szkolne(w zależności od warunków atmosferycznych),chusta Klanzy	wychowawcy	cały rok
		9.Zorganizowanie sobotnich wycieczek turystyczokrajoznawczych.	wychowawcy	Według Harmonogramu
		10.Warsztaty przeciw przemocy	wychowawcy	
		11.Edukacja prozdrowotna	wychowawcy	
		12.Zajęcia relaksacyjne	wychowawcy	
		6. Proekologicznej	1.Wyrabianie prawidłowych postaw wobec przyrody.	1. Nauka segregowania odpadów.
II. WSPÓLPRACA Z DOMEM RODZINNYM I INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI ROZWÓJ DZIECKA.	1 .Wypracowanie wspólnych metod działań zmierzających do harmonijnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach osobowości.	1.Systematyczne informowanie rodziców o rozwoju, zachowaniu i problemach dzieci.	wychowawcy	cały rok
		2.Dyżury wychowawców świetlicy w czasie zebrań z rodzicami i dni otwartych.	wychowawcy	wg. harmonogramu cały rok
		3.Zachęcanie rodziców do doposażania świetlicy.	wychowawcy	
		4.Objęcie szczególną opieką dzieci zaniedbanych wychowawczo, zaburzonych emocjonalnie i znerwicowanych.	wychowawcy	cały rok
		5.Pedagogizacja rodziców poprzez rozmowy indywidualne.	wychowawcy	cały rok
		6.Uczestnictwo w pracach zespołu samokształceniowego nauczania zintegrowanego.	wychowawcy	cały rok
		7.Dobre poznanie środowiska dziecka poprzez kontakty z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem.	wychowawcy	cały rok
		8.Spotkania z pedagogiem i psychologiem.	wychowawcy	cały rok